

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <u>Михайлова Е.Н.</u>	<u>Васильевская С.Е.</u>	<u>Витвиченко С.А.</u>
Протокол № <u>1</u> от <u>"29" августа 20<u>23</u> г.</u>	<u>"31" августа 20<u>23</u> г.</u>	Приказ № <u>1</u> от <u>"31" августа 20<u>23</u> г.</u>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

для обучающихся 11 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Буториной Ольгой Борисовной**
(учитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и литература» для обучающихся 11 класса с интеллектуальными нарушениями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

«Родной язык и литература» – входит в образовательную область «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Родной язык и литература» в 11 классе в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» рассчитана на 66 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (33 учебные недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Курс «Родной язык и литература» ставит своей целью: совершенствование техники чтения, обеспечение языкового и речевого развития обучающихся, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Основными задачами курса «Родной язык и литература» являются:

- овладение осознанным, беглым и выразительным чтением;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- совершенствование навыков работы с учебными текстами;
- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественного текста;
- формирование представления о добре и зле, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

В процессе изучения предмета «Родной язык и литература» у обучающихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости). Заложенный в программу обязательный минимум знаний обеспечивает преемственность на разных ступенях обучения. В ходе учебного процесса для обучающихся 11 класса предусмотрена работа по совершенствованию следующих навыков чтения:

- совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам;
- продолжение работы над средствами языковой выразительности, различение оттенков слов в тексте;
- составление плана в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя;
- пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста;
- знание основных сведений о жизни писателей;
- заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Обучающиеся должны знать: наизусть 10 стихотворений.

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, используя слова и выражения, взятые из текста;
- рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество. Жанровая характеристика (малые и большие формы: пословицы, поговорки, загадки, народные песни, былины, сказки)

Сказки. Жанры сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных). Структура сказки (присказка, зачин, троекратные повторы, концовка). Былина. Сравнение волшебной сказки и былины.

Из русской классической литературы. И.А. Крылов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, А.В. Кольцов, Л.Н. Толстой, Ф.И. Тютчев, А.П. Чехов. Краткие биографические сведения об авторах.

Русская литература XX века. А.М. Горький, Н.А. Островский, К.М. Симонов, Б.А. Лавренев, С.П. Алексеев, М.В. Исаковский, С.В. Михалков, А.П. Платонов, А.А. Блок, К.Г. Паустовский, И.С. Соколов-Микитов, М.М. Пришвин, Н.А. Заболоцкий, А.Т. Твардовский, Н.М. Рубцов, В.В. Маяковский, С.А. Есенин, М.А. Шолохов. Краткие биографические сведения об авторах.

Обучающиеся читают произведения или отрывки из произведений уже известных им классиков русской литературы, знакомятся с творчеством ранее не изучавшихся ими писателей и поэтов.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык и литература»
11 класс**

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
1-3			Устное народное творчество. Сказка «Перышко Финиста Ясна сокола» с.14-16	3	Выразительное чтение, работа над главной мыслью сказки, коллективное обсуждение, пересказ.
4			Былины. «Илья Муромец и Калин-царь» с.28-30	1	Беседа об известных былинах, работа над плавным, мелодичным чтением. Нахождение гипербол, работа с картиной.
5			А.С. Пушкин, отрывки из романа «Евгений Онегин» с.35-36	1	Выразительное чтение, составление плана и пересказ.
6			И.А. Крылов «Волк и Лисица», «Крестьянин и Змея» с 47-48	1	Беседа о творчестве писателя, выразительное чтение, нахождение непонятных слов и объяснение их.
7			Внеклассное чтение. Басни Крылова.	1	Чтение, беседа по содержанию.
8-10			М.Ю. Лермонтов Турецкая сказка «Ашик-Кериб» с.55-57, 58-59, 61-63.	3	Чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрацией, нахождение сказочных чудес, ответы на вопросы, пересказ.
11			Н.А. Некрасов «Забытая деревня» с.69-70.	1	Выразительное чтение, работа с иллюстрацией, ответы на вопросы.
12			Л.Н. Толстой. Рассказ «Аэронавта» с.73-75	1	Выразительное чтение, составление характеристики главного героя.
13			Ф.И. Тютчев, «Утро в горах».	1	Выразительное чтение, работа с иллюстрацией, анализ стихотворения.
14-15			А.П. Чехов «Мальчики» с.78-70, 81-85	2	Выборочное чтение, описание портретов героев, ответы на вопросы.
16			Внеклассное чтение. Рассказы А.П. Чехова	1	Чтение, ответы на вопросы.
17-19			А.И. Куприн, «Чудесный доктор» с.86-88, 89-91, 92-93	3	Выразительное чтение, работа с иллюстрацией, ответы на вопросы.
20			И.А. Бунин «Лапти» с.103-106.	1	Чтение, беседа по содержанию, ответы на вопросы, пересказ.
21			А.М. Горький «Дети Пармы» с.121-125	1	Выразительное чтение, работа с иллюстрацией, ответы на вопросы.
22-25			Н.А. Островский «Гудок» с.126-128, 129,130-132,133-1365	4	Выразительное чтение, составление плана и пересказ, ответы на вопросы.
26			А.А. Сурков «Песня смелых» с.147	1	Выразительное чтение, работа над главной мыслью, коллективное обсуждение, пересказ.
27			К.М. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете» с.150	1	Чтение, разбор, составление характеристики, учить наизусть.
28-31			Б.А. Лавренев «Разведчик Вихров» с.151-152, 153-154, 155-157,158-160	4	Выразительное чтение, беседа по содержанию, составление характеристик героев, пересказ.
32			Внеклассное чтение по теме «Герои Великой Отечественной Войны»	1	Чтение, ответы на вопросы.

33		С.П. Алексеев «Брестская крепость» с 172-175	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями.
34		М.В. Исаковский, стихотворение «Русской женщине».	1	Чтение, разбор, составление характеристики, учить наизусть.
35-36		С.В. Михалков «Разговор с сыном» с. 180-182, 183-185	2	Выразительное чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, ответы на вопросы.
37-38		П.П. Бажов, «Ключ Земли» с.186-188, 189-193	2	Выразительное чтение, работа над главной мыслью, коллективное обсуждение, пересказ.
39		Внеклассное чтение по теме «Рассказы Бажова».	1	Чтение, пересказ.
40		В.В. Маяковский «Мы Вас ждем, товарищ Птица, отчего Вам не летится» с.202-203	1	Чтение, разбор, учить наизусть, работа над главной мыслью.
41-42		А.П. Платонов « Еще мама» с 208-211, 212-214	2	Выразительное чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, ответы на вопросы.
43-46		М.А. Шолохов, «Федотка» из романа «Поднятая целина» с.215-217, 218-220, 221-225, 226-229.	4	Выразительное чтение, составление плана и пересказ, ответы на вопросы.
47		Внеклассное чтение. Рассказы Шолохова..	1	Чтение и обсуждение рассказов.
48-50		Ю.М. Нагибин «В бескрайнем небе» с.231-233. 233-235. 236-237	3	Чтение, разбор, составление характеристики, ответы на вопросы, пересказ.
51		А.Л. Барто «Розовое зарево» с.239-240	1	Чтение, разбор, учить наизусть, работа над главной мыслью.
52		А.Л. Барто «Про один квартет» с.240-241	1	Чтение, разбор.
53		Внеклассное чтение. Стихи Барто.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
54		В.Ю. Драгунский из «Денискиных рассказов» - «Надо иметь чувство юмора» с.252-256	1	Чтение, разбор, работа над главной мыслью.
55		А.А. Блок «Еще бледные зори на небе», «Летний вечер» с.279-282	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, учить наизусть.
56		С.А. Есенин «С добрым утром» с.282	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, работа с иллюстрациями, учить наизусть.
57		М.М. Пришвин «Синий лапоть» с.285-288	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, составление плана
58-59		К.Г. Паустовский «Заячьи лапы» с.288-0290,291,293	2	Выразительное чтение, беседа по содержанию, пересказ.
60		Внеклассное чтение. Стихи Есенина.	1	Выразительное чтение, ответы на вопросы.
61		И.С. Соколов – Микитов «Журавль – летчик» с.294-298	1	Выразительное чтение, работа над главной мыслью, коллективное обсуждение, пересказ.
62		Н.А. Заболоцкий «Я воспитан природой суровой» с.301-303	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию, составление плана, пересказ.
63-64		А.Т. Твардовский «Лес с осенью» с.304-305,306-307	2	Выразительное чтение, составление плана и пересказ, ответы на вопросы.
65		Н.М. Рубцов «Привет, Россия» с.313-314	1	Выразительное чтение, беседа по содержанию.
66		Литературная викторина по пройденному материалу.	1	

Список литературы

1. Чтение. Учебник специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. (Автор-составитель В.В. Воронкова и др.) Гуманитарный издательский центр Владос. Москва, 2006 г.
2. Тексты произведений изучаемых авторов.